

2018 - 2019

Med kunst og kultur - i ett med natur



Prosjekttittel:

Fra jord til bord

Ord fra styrer:

Nytt år nye muligheter - med disse ord setter vi igang årets barnehagearbeid med nye eiere Mai Thi Ha-Rivas og Salvador Ha-Rivas. Vi vil takke Grete Randi og Trond Bastiansen, Kristine Blikstad og personal som har vært med og bygget opp dette fantastiske stedet for våre barn. Det har vært en utrolig reise som de har gjort gjennom årene med barnehageprisen i 2013, og ikke minst mange glade og lykkelige barn og foreldre.

Det er med stor ydmykhet som vi tar over Kampen Kunstbarnehage og barn, foreldre og ansatte. Det er et sterkt faglig personal som engasjerer seg i sitt pedagogiske arbeid og for at barna skal ha det trygt samt få et godt pedagogisk tilbud i sin hverdag. Vi ønsker å fortsette med dette arbeidet, men ønsker også å utvikle det.

I år skal vi jobbe med temaet fra «Jord til bord» som er en del av et 3-årig prosjektarbeid. Arbeidet skal forankre oss pedagoger og barna i det å leve i et bærekraftig samfunn som både er lokalt og globalt. Hvordan kan vi synliggjøre prosessen, et lite frø til plante og næring for kloden, for barna? Det er store prosesser og tanker som vi ønsker at barna skal filosofere og agere innenfor de kommende årene. Vi vil jobbe med barns hundre språk for å vise fram barnas teorier og strategier i sitt arbeid med den nye kunnskapen som de erfarer gjennom året. Det vil bli en utvikling i barnehagens inne- og utemiljø som kommer til å bli dominert av naturmaterialer/verktøy og planter som barna viser interesse og behov for å lære mer om. Dette vil bli i tråd med barnehagens arbeid med barns medvirkning.

Vi gleder oss til et lærerikt barnehageår sammen med barna!

Godt barnehageår!

Indigo



På Indigo er det 13 morsomme barn fra 1-4 år. Vi liker godt å tøyse. Da ler vi alltid godt og sier at vi er tullekopper. Trygghet og omsorg står i fokus. Både voksne og barn deler ut mange klemmer i løpet av en dag. Vi trøster og hjelper hverandre. De eldste på avdelingen hjelper de yngste. De forklarer hverdagen i barnehagen, som for eksempel hvor mange barn det er lov til å være på huska og at man må vente på tur. De opplever mestringsglede av å få til mer enn de yngste barna på avdelingen. De yngste lærer fort rollelek og den fysiske leken ute ved å observere og kopiere de eldste. Gjentakelse er viktig. Vi synger «Bæ bæ lille lam» 25 ganger etter hverandre og et eventyr skal helst fortelles om og om igjen.

Umbra



Umbra består av 13 fantastiske barn fra 3-5 år. Vi liker å leke, spesielt om vi får nye materialer å leke med, sånn som vi alltid får i skogen – da leker vi gjerne sammen alle samtidig. I det siste har vi også fått mange nye ting i barnehagen! Det gjør at vi lærer oss å jobbe sammen om de nye tingene enda bedre. Vi må dele, bli enige og snakke sammen for at leken skal fungere, og også ta hensyn til og inkludere de små. På Umbra må vi også begynne å klare oss selv i garderoben. De voksne hjelper oss med hva vi bør ha på oss, men vi får også lov til å prøve oss frem og feile litt. Også hjelper de oss med å holde fokus på det vi skal, så matpakka havner i sekken, og ikke i for eksempel do.



Hovedtema:

Fra jord til bord

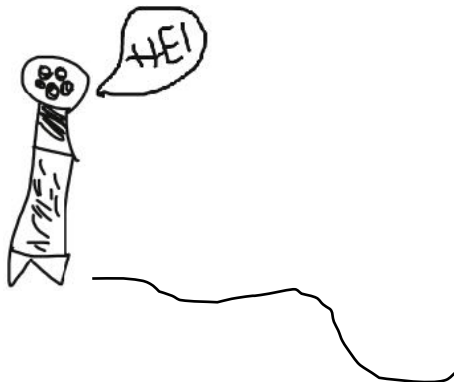
Med dette temaet ønsker vi å gi barna kjennskap til matproduksjonens kretsløp. Vi velger dette temaet fordi vi merker at barna er opptatt av miljøvern og hvordan man kan ta vare på miljøet. Barna skal få være med i prosessen i hvordan man lager jord. Jorden vil vi bruke til å utvikle grønnsakshagen vår. Vi vil bruke redskaper som er i barnestørrelse. Siden fokus er miljøvern, ønsker vi å kjøpe redskaper laget i nedbrytbar plast.



I arbeidet med temaet ønsker vi å fokusere på språkutvikling gjennom dialog og refleksjon sammen med barna. Vi vil derfor ha fokus på prosessene i aktivitetene, og barna skal få mulighet til å sette ord på det de erfarer. Barna skal tilnærme seg kunnskap gjennom å beskrive og forklare ved hjelp av tegning, maling, leire, tekstiler og bruk av kroppen.

Målsetninger

- Matens nedbrytningsprosess til jord som igjen brukes til å dyrke mat
- Plantens kretsløp/liv
- Viltvoksende nyttevekster
- En gjenkjennelsesglede i naturen





Barns medvirkning

Barns rett til medvirkning vil være grunnleggende/førende for hvordan vi tilrettelegger årets prosjekt.

I følge Rammeplanen for barnehage skal vi " ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet."

Metodene vi bruker for å oppnå dette er å observere barna. Da vil vi se etter: Hva er det de er opptatt av? Hvilke materialer/utstyr bruker de? Hva trenger de nå av nye utfordringer? Hva kan vi tilføre leken/aktiviteten deres?

Kunnskapene vi får gjennom observasjonen vil vi bruke til å tilrettelegge rommene og uteområdet med utstyr og materialer som vil videreutvikle leken/aktiviteten. Ved bruk av foto og film vil vi dokumentere barnas prosesser i leken/aktiviteten. Disse vil i etterkant bli presentert for barna. De får da mulighet til å reflektere rundt det de har gjort og sette ord på prosessene. I denne dialogen med barna vil det komme til uttrykk hva barna likte og hva de har lyst til å gjøre videre i prosjektet.

Fagområdene i barnehagen

Under vil vi beskrive hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i Rammeplanen for barnehager. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

Kommunikasjon, språk og tekst

- Vi vil samtale om prosessene i matproduksjonens kretsløp, og oppmuntre barna til å sette ord på det de erfarer.
- Vi vil bruke dokumentasjon sammen med barna, som et verktøy for gjenkalling og refleksjon.
- Vi vil møte barnas ulike teorier, og øve oss på å lytte til hverandres tanker.
- Vi vil bruke Snakkepakken til å visualisere eventyr, fortellinger, regler og sanger
- Vi vil ha billedbøker tilgjengelig for barna på avdelingen, ha høytlesing og bruke bøkene som grunnlag for samtale.

Den gode samtalen: Barn lærer mer språk når de er engasjert i det det snakkes om.



Kunst, kultur og kreativitet

- Vi vil oppsøke inspirasjon hos kunstnere og institusjoner for å utvide vår kompetanse.
- Vi vil bli bedre kjent med forskjellige materialer fra naturen.
- Vi vil oppsøke naturen for å finne former, teksturer og mønster og utforske disse ved hjelp av leire, maling, trykk og tegning.
- Vi vil skape kunst med naturmaterialer.
- Vi vil lage rom som støtter opp om barns lekende og estetiske uttrykksformer.



Kropp, bevegelse, mat og helse

- Vi vil utforske nye ingredienser og hjelpe barna til å beskrive smakene med ord.
- Vi vil lage mat sammen med barna.
- Vi vil fokusere på sunn og egendyrket/høstet mat.
- Vi vil bli bedre kjent med grønnsakshagen.
- Vi vil utfordre grovmotorikken med fysisk arbeid i hagen og turer i ulendt terreng.



Natur, miljø og teknologi

- Vi vil oppsøke naturen og gi barna en god turkultur, og et bevisst forhold til å ta vare på naturen vår.
- Vi vil gi barna kunnskap om nedbrytning i naturen, og hvordan vi lager jord.
- Vi vil se hva det innebærer å være selvbærende.
- Vi vil bli kjent med planten og hva den trenger for å vokse.
- Vi vil gjøre konkrete miljøtiltak i barnehagen som kildesortering og kompostere.
- Vi vil bruke internett til å finne tegninger, opplysninger og oppskrifter, og lage plansjer til de mindre barna.



Nærmiljø og samfunn

- Vi vil besøke lokale institusjoner som Botanisk hage, kolonihager og bondegårder.
- Vi vil jobbe med trafikk ved hjelp av bilbeltedyret Tarkus.
- Vi vil skape møteplasser gjennom dyrking i og utenfor barnehagen.
- Vi vil gi barna innblikk i samenes kultur gjennom sang og eventyr.
- Vi vil gi barna innblikk i begrepet demokrati gjennom å legge til rette for barns medvirkning og besøke stortinget med førskolebarna.

Etikk, religion og filosofi

- Vi vil fortelle om bakgrunnen for feiring av høytider som jul og påske og andre høytider som er representert i barnegruppa.
- Vi vil undre oss over det vi ser i omgivelsene og opplever i hverdagen.
- Vi vil fokusere på «den gode samtalen».
- Vi vil filosofere rundt det vi møter gjennom planting, om planters liv og småkryp i hagen.



Antall, rom og form

- Vi vil bruke spill, oppskrifter, kart og lek i naturen til å jobbe med matematiske begreper.
- Vi vil legge til rette for konstruksjon gjennom lek.
- Vi vil bruke jord, grønnsaker og planters vekst som grunnlag for å arbeide med tid, høyde, mengde, vekt, sortering, form og symmetri.

Ukeplan for Indigo

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Aktivitet	Knøtteklubb Uteaktivitet - "Fra jord til bord" Miniklubb "Fra jord til bord"	Lage varmmat. Utforskning av materialer/lek	Ha med-dag. Eventyrsamling	Knøtteklubb Uteaktivitet - "Fra jord til bord" Miniklubb "Fra jord til bord"	Musikksamling Formingsaktivitet Kino m/eventyr
Mat	2 matpakker	Varmmat + 1 matpakke	Korn&Biola/Brød + 1 matpakke	2 matpakker	2 matpakker
Møter				Pedagogmøte/ refleksjonsmøte. Avdelingsmøter.	



Ukeplan for Umbra

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Aktivitet	Miniklubben - «Fra jord til bord» Førskoleklubben	Tur med minibussen. Samling.	Ha-med-dag. «Fra Jord til bord» Aktiviteter ute eller inne.	Matlaging. Miniklubb Førskoleklubb	Tur med minibussen og matlaging på bålet.
Mat	2 matpakker	2 matpakker	2 matpakker	Varmmat + 1 matpakke	Varmmat + 1 matpakke
Møter				dagogmøte/ refleksjonsmøte. Avdelingsmøter.	

HA DET



Grupper på tvers

Knøtteklubben

De yngste trenger tid til å føle seg trygge. Det er stor overgang å gå fra å være hjemme med mamma og pappa til å være omgitt av 25 barn og 8 voksne.

Derfor er det ekstra viktig at denne gruppen får alenetid inne, ute og egne turer. Da får de observert og utforsket aktiviteter i eget tempo. På tur er det rom for å stoppe og undersøke hver eneste stein og pinne. Formingsaktiviteten er tilpasset deres nysgjerrighet til å undersøke materialene fremfor å lage et produkt.

Miniklubben

I Miniklubben møtes de eldste på Indigo og de yngste på Umbra. Barna gikk på samme avdeling i fjor, og vi ønsker at de skal få treffes jevnlig gjennom året slik at muligheten for videre vennskap og gruppesamhørighet opprettholdes. En slik felles møteplass kan gi en lettere overgang når barna skal gå på samme avdeling igjen neste år. I Miniklubben vil vi ha fokus på lek og samarbeid rundt ulike materialer og verktøy. Gjennom at barna i leken viser, forklarer og forhandler med hverandre, vil de både kunne lære av og inspirere hverandre. Vi vil gripe fatt i hvordan barna medvirker i relasjon med hverandre og materialene. Barna skal få møte de samme materialene flere ganger, slik at de har tid til og rom for fordypning.

Førskoleklubben:

På onsdager vil de største være for seg selv. Vi vil fokusere på lek med bokstaver, tall og begreper, samt å rekke opp hånden, konsentrasjon, spill og jobbing i grupper - uten for mye vokseninnblanding. Vi leser bøker med kapitler og snakker om vanskelige ord og uttrykk. Vi vil også møte andre førskolegrupper, for å trene på å sosialisere og utvide bekjentskapskretsen i nærmiljøet før skolestart. Vi kommer til å fokusere på selvstendighet, og på å finne lysten til å lære.

Barnehagens kalender:

30. November:	Julegranstening og gløgg
13. desember:	Luciafeiring
18. desember:	Nissefest
24. desember - 1. jan:	Juleferie
06. februar:	Markerer Samefolkets dag
15. februar:	Karneval
12. April:	Påskefrokost
15. – 22. april:	Påskeferie
22. April:	2. Påskedag
01. Mai:	Arbeidernes dag
02. mai:	Planleggingsdag, bhg. stengt
03. mai:	Planleggingsdag, bhg. stengt
09. mai:	Dugnad
16. mai:	Feiring av "17. mai"
30. Mai	Kristi himmelfartsdag bhg stengt
31. mai:	Planleggingsdag, bhg. stengt
10. Juni:	2. pinsedag
13. juni:	Sommerfest - Med forbehold om endring
01. – 26. juli:	Sommerferie
29. Juli	Barnehageåret 2019-2020 starter